

Конспект ООД
по познавательному развитию (ФЭМП)
в старшей группе

Тема: «Сравнение предметов по величине»

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 3 «Иман»
Хатуева Р.И.

Тип ООД: занятие, по сообщению новых знаний

Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине.

Обучающие задачи:

- ✓ формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине);
- ✓ формировать умение определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику;

Развивающие задачи:

- развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук, мышление, грамматический строй речи.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, формировать навыки взаимоконтроля;
- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Оборудование:

Демонстрационный и дидактический материал: письмо, доска, полоски (для сравнения по длине), дощечек (полоски) разной ширины от 1 до 10 см,

Раздаточный материал:

Подносы с полосками (ленточки)

Предшествующая работа воспитателя по подготовке к ООД:

подготовка раздаточного материала.

Предварительная работа с детьми:

Д/И «Стань на место». Порядковый счет от 1 до 10.

Используемая технология:

технология проблемного обучения

Методы, методические приемы:

Практические:

- опыт
- упражнение

Наглядные:

- наблюдение
- демонстрация наглядных пособий

Словесные:

- рассказ педагога
- беседа

Игровые:

- дидактическая игра

Формы работы:

Фронтальная подгрупповая индивидуальная.

Организация детей:

Дети собираются на начала занятия в круг на ковре. Делятся на команды для выполнения задания, садятся на стульчик. Столы поставлены по два стола в два ряда, дети сидят лицом к доске.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть

Воспитатель:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Ритуал

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо.
А теперь пойдем налево.
В центре круга соберемся.
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.

Основная часть. «Письмо из школы «Семи гномов»

Воспитатель:

Ребята, сегодня нам по интернету, прислали сообщение из школы «Семи Гномов»

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам гномики. Мы живём в волшебной стране Математики. Мы посылаем вам интересные игры-задания. Разгадав все задания, вы получите сюрприз. Играйте, думайте, считайте! До новых встреч!!! ».

Воспитатель:

Ребята, а вы хотите справиться со всеми заданиями и получить приз?
А вы знаете, друзья, что вместе мы справимся с любыми заданиями, которые ожидают нас!
Впереди нас ждут новые игры - задания!

Воспитатель: Задание №1

Дидактическая игра «Кто какого роста?»

Ребята нам надо узнать кто из нас высокого роста, а кто низкого роста.
Как мы узнаем кто из вас выше, кто из вас ниже?

Ответ детей:

Воспитатель:

Нам для этого надо 5 человек разного роста и встать по росту за ребенком самого низкого роста. (*Дети строятся по заданию*)

- Кто из детей самого низкого роста?
- Кто самого высокого роста?
- Каких детей он выше?
- Сравнивает рост детей, стоящих рядом.

- Кто выше, Имя Р или ИМЯ Р?
- Каких детей он ниже? Лена или Вера?»

Затем предлагает решить задачи.

1. В старшую группу ходят Юля, Боря, и Маша. Юля выше ростом. Бори. А Боря - выше Маши. Кто из этих ребят самого высокого роста? Самого низкого? Почему вы так думаете?
2. Коля выше Юли, Наташа - ниже Юли. Кто из детей самого низкого роста? Почему вы так думаете? Расскажите.

Воспитатель:

Задание №2 «Сложи дощечки»

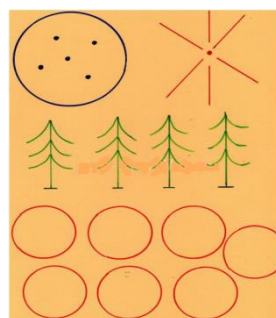
- Нам для этого задания надо разделиться на команды.
 - Давайте разделимся на 2 команды. *(Делимся на команды)*
- Садитесь на стульчики и внимательно послушайте следующее задание.
(С другой сторон столов расставляются свободные скамейки.)
- Вам надо сделать новый забор для нашего детского сада.
 - Каждая команда получает набор дощечек. Обе команды должны выстроить дощечки в ряд. (Одна по убывающей ширине от широкой к узкой, другая по возрастающей от узкой к широкой). Подходите к столу по очереди, один ребенок подходит к столу и ставит в ряд 1 дощечку. При выполнении задания исключаются пробы и перемещения.
- Затем мы сравним определяют, какая команда справилась с заданием правильно.
Дети выкладывают дощечки.

Воспитатель: Задание №3 «Сосчитай и сделай»

Динамическая пауза

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.
Вставайте со стульчиков и подойдите ко мне.
Нас ждет физкультминутка!

- Сколько точек в этом круге (5),
- Столько раз поднимем руки.
- Сколько палочек до точки (6),
- Столько встанем на носочки.
- Сколько ёлочек зелёных (4),
- Столько сделаем наклонов.
- Сколько здесь у нас кружков (7),
- Столько сделаем прыжков.



Задание №4 «Ленточки»

Воспитатель: Для выполнения следующего вам надо пройти за столы.

(1 ребенок выполняет на доске)

У вас на столе лежат ленточки, возьмите и разложите их, в порядке убывания начиная с самой длинной и заканчивая самой короткой.

Назовите длину каждой ленточки.

А теперь разложите ленточки в порядке возрастания начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной.

Назовите теперь длину каждой ленточки.

Что вы можете сказать о длине рядом лежащих ленточек: синей и желтой?

Ответы детей - Желтая ленточка длиннее.

Что вы можете сказать о длине синей ленточки по сравнению с розовой?

Ответ детей - Синяя ленточка длиннее розовой.

Молодцы. Отложите ленточки на поднос.

Задание 5

«Найдем сюрприз по плану»

В: Ребята, нам предстоит пройти по определенному пути: от строительного уголка, повернуть направо и дойти до магазина, повернем на лево и пройдем до кухонного уголка; открыть кухонный шкаф. (дети находят шкатулку).

Ребята посмотрите, шкатулка закрыта. На ней замок. Замок наверное непростой? Должен код быть. Ребята тут наверно что – то надо отгадать, это есть ключ?

Загадка:

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный ... (Вечер)

Заключительная часть и рефлексия:

Что узнали нового?

Как можно сравнивать разные предметы?

Зачем нам сравнивать предметы?

Какие из заданий вам сегодня было трудно выполнять?

Что мы сравнивали по величине?

Какие величины мы сравнивали ?

Длина, ширина, высота.