

## Итоговое ООД по РЭМП «На лесной лужайке»

Цели: Упражнять в сравнении 2 групп предметов, выраженных смежными числами 3 и 4.

Учить отсчитывать 3 и 4 предмета по образцу.

### Ход ООД

Воспитатель демонстрирует на экране слайд иллюстраций диких животных, последовательно задает вопросы, кто изображен на экране? Беседует о том, как зимуют звери в лесу, затем следует слайд полянки в зимнем лесу и предлагает детям послушать сказку о том, что однажды произошло на этой полянке. (Раздается стук в дверь, «приходят» игрушки зайчик и белочка, которые хотят тоже послушать сказку) Стояла зима. Все звери успели подготовиться к ней. Зайцы поменяли серую шубку на белую, у лисы и волка вырос густой подшерсток, белочка стала более пушистой, не страшны ей холода. Медведь залег в свою берлогу и спит. Ежик тоже заснул до весны. И вот однажды прискакали на лесную полянку белки и уселись на веточки (на экране появляется три силуэта белок). (презентация)

Воспитатель – Сколько белок появилось на полянке? – ответы детей

Услышали зайцы, что кто-то появился на полянке, и тоже туда прискакали (на экране появляется 4 силуэта зайцев)

Воспитатель - Сколько зайчиков прискакало? – ответы детей

Стали они спорить, кого больше

Воспитатель – а вы, ребята, как думаете, кого больше: зайцев или белок? А кого меньше? -ответы детей.

Воспитатель добивается ответа: 4 зайца больше, чем 3 белки; 3 белки меньше, чем 4 зайца. Воспитатель – ребята! Вы большие молодцы!

Захотели зверюшки поиграть в догонялки, чтобы зайцы догоняли белок, но поняли, что у них не получится: их ведь не поровну.

Воспитатель - как же им помочь?

Правильно, можно предложить одному зайчику понаблюдать за игрой (воспитатель удаляет на экране одного зайца)

Воспитатель - тогда по сколько стало зверюшек?

Воспитатель - правильно, по 3. А можно позвать еще одну белочку (на экране появляется силуэт еще одной белочки)

Воспитатель - по сколько теперь зверей? Правильно, по 4. Молодцы ребята!

### Физминутка «Весёлые зайчата»

Зайцы скачут: скок-скок -скок- (прыжки с продвижением вперед.)

Да на беленький снежок

Приседают, слушают, (дети приседают)

Не идет ли волк (дети поднимают руки к голове,

имитируя уши)

Воспитатель – Молодцы дети!

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в игру с игрушками «зайчик» и «белочка» Д/И «Посчитай сколько раз будут прыгать зайчик и белочка (дети считают до 3 и 4)

Воспитатель эмитирует прыжки вверх с игрушками.

Затем воспитатель приглашает детей к экрану (Презентация)

### **Зрительная гимнастика «Зайчик»**

После зрительной гимнастики воспитатель приглашает детей поиграть в игру «Раз – два – три – к названной фигуре беги» ( в группе в определенной последовательности расположены геометрические фигуры и по сигналу воспитателя дети бегут к определенной геометрической фигуре. Молодцы ребята!

Воспитатель – ну, а теперь ребята я вас приглашаю к столикам, и мы с вами будем вырезать ножницами из одного большого квадрата 4 маленьких квадратика, но прежде нам нужно подготовить наши руки к работе.

### **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Воспитатель – А сейчас садитесь пожалуйста и приступайте к работе. (детям предложены листы цветной бумаги разных цветов, форматом 10х10 (квадрат) на обратной стороне которые разделены на четыре равных частей (дети вырезают по намеченным линиям 4 квадратика, переворачивают на обратную сторону считают сколько получилось квадратиков и называют цвет геометрических фигур.

Воспитатель – Ребята! Какие вы сегодня молодцы.

Воспитатель – Скажите пожалуйста , вам понравилось сегодня то, что мы с вами делали? (ответы детей)

Воспитатель – А что вам больше всего понравилось делать? ( ответы детей)

Воспитатель – мне тоже очень понравилось как вы сегодня считали правильно зайчиков и белочек , как вы играли, как вы красиво вырезывали из большого квадрата 4 маленьких квадратика.