

Конспект ООД
драматизация сказки «Репка»
(младшая группа)
Составила: старший воспитатель Хатуева Роза Исаевна



Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Физическая культура».
Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.

Задачи:

Учить инсценировать сказку;

Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых, невербального общения), через драматизацию сказки «Репка».

Развитие разговорной речи детей;

Учить понимать эмоциональное состояние героев сказки.

Атрибуты: Маски-шапочки героев: репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, мурка и мышка.

Музыкальная фонограмма детских песен по теме сказки.

Мотивация:

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мыш. (*Репка*)

Ход ООД:

Ребята, а знаете ли вы, что с давних времен человеку было комфортно в кругу? Ну, давайте только представим:

- нам хорошо в кругу семьи?
- нам хорошо в кругу друзей?
- на дне рождения мы становимся в круг, внутри которого находится именинник?
- при встрече Нового года мы водим хоровод вокруг ёлочки?

Поэтому сегодняшняя наша игровая программа будет проходить в кругу: «Встаньте дети, встаньте в круг».

Ведущий поёт на мотив песни «Добрый жук» (Звучит музыка, ребята становятся в круг)

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг.

Встаньте в круг, встаньте в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг,

Веселый новый друг.

Приглашаем всех друзей поскорей, пошустрей.

Все, кто слышит нас вокруг, становитесь в круг.

Будем вместе танцевать,

Песни петь, зажигать.

Ни минутки не скучать,

Будем мы играть.

Молодцы, ребята, вот и получился у нас круг - это - геометрическая фигура, кольцо означает единое целое, где нет начала и конца. Она помогает человеку расслабиться и сосредоточиться, мобилизовать свои силы и проявить творческие способности. А начнём мы с разминки.

Воспитатель с детьми встают в круг

В. Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? (ответ детей)

Есть у меня волшебный поезд, на нем мы и отправимся в наше путешествие на сказочную поляну. А для этого повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

Поезд наш по лесу мчится,

Что же с нами приключится?

(звучит фонограмма песни в исполнении группы «Непоседы» «Паровоз-букашка», дети строятся в поезд и под музыку едут на поляну, садятся на стульчики)

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутиться в сказке.

(включается фонограмма «В гостях у сказки» и дети попадают в сказку.)

В. В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка).

(ответы детей)

В. Молодцы, правильно отгадали загадку.

Квест по сказке «Репка»

Цель: прививать интерес к народному творчеству, к сказкам. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Герои:

Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Мурка, Мышка

Герои сказки собрались тянуть репку. Но дедушка старенький — он забыл, где репку посеял... Соответственно нужно ее найти это и предстоит сделать нашим маленьким героям.

Дедушка открывает детям секрет, что у каждого героя сказки есть кусочек карты. Собрав карту можно найти место, где выросла репка!

В. Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть из земли.

Дети: Тянет – потянет, вытянуть не может.

В: Вот так репку вырастил дед, и справиться с ней не может! Но у него много помощников. Кого позовем?

(стал он Бабку звать).

В. Как дед бабку звал?

Дед: Бабка, помоги!

В: Ребята, помогите деду! Позовите бабку.

Дети: Бабка, помоги!

(Дети зовут бабку)

Прибежала бабка.

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут. (выражает удивление от того, как крепко репка сидит в земле).

В. И позвала Бабка кого? (Внучку)

Бабка: Внучка, помоги!

В: Ребята, помогите бабке!

Дети зовут внучку: Внучка, помоги!

Прибежала внучка.

В. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку,

Дети вместе с воспитателем: Тянут, потянут, вытянуть не могут. (удивлены).

В. Стала внучка собачку Жучку звать на помощь.

Внучка: Жучка, помоги !

Помогите внучке! (дети зовут)

Дети: Жучка, помоги !

Жучка: Гав-гав-гав!

Дети вместе с воспитателем: Тянут, потянут, вытянуть не могут. (удивлены).

В: Стала Жучка звать кого?

Д: Кошку.

Жучка: Мурка, помоги!

В. Не идет Кошка, лежит, нежится, не слушает Жучку.

В: Давайте все вместе позовем Кошку! (дети зовут)

Д: Мурка, помоги!

В: Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку!

Физминутка по сказке «Репка»

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

В. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабушку, жучка за внучку, кошка за жучку.

Тянут, потянут, вытянуть не могут. (терпение у зрителей заканчивается, на их лицах отчаяние от неудач).

В. Кого же позвать? Ребята, отгадайте, про кого я прочту сейчас загадку : «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка)».

В. Да, стала Кошка Мышку звать. Мышка попискивает от страха, но все же спешит на помощь. (Подбадривает мышку, успокаивает ее).

Все: Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабушку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут потянут и...Вытянули репку!!! (хлопают, радуются)

В: Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов.

Она дает людям силу и здоровье. Давайте поведем хоровод вокруг репки.

(Фонограмма русской народной песни «Каравай»)

Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

(дети садятся в поезд и говорят слова)

Поезд наш по лесу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться. (Звучит фонограмма «Паровоз-букашка»)

Рефлексия:

В.(задает детям вопросы)

- в какой мы сказке побывали?

- каких видели героев?

- как мы им помогали?

Вывод.

В. Сказка учит быть дружными, ценить семью и каждого члена семьи, ведь дружба, уважение, коллективный труд и помощь – это залог успешного преодоления любых трудностей. Все герои дружны, никто не конфликтует: ни собака с кошкой, ни кошка с мышкой, у всех есть общая цель. Немало, важно понимать, что за простатой изложения лежит глубокий смысл текста: каждый из персонажей представляет собой часть целого образа, которые тесно взаимосвязаны. Все семь героев олицетворяют семейные ценности поколений: дед с бабушкой – мудрость поколений, внучка – уважение и помощь, Жучка, кошка и мышка - помощь каждого важна, даже самая маленькая.

Список литературы:

1. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и

информационные технологии в системе образования / Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

2. Сборник русских народных сказок.

3. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.