

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Иман»
г. Урус-Мартан
от «30» августа 2021 №__

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Иман» г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Иман» г. Урус-Мартан, Урус-Мартановского муниципального района»

Год основания: 2010 г.

Адрес: ЧР, г. Урус-Мартан, ул. Въездная б/н

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

В МБДОУ функционирует 6 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
3- младшие (3-4 года)	1	105
1-средняя (4-5 лет)	1	40
2-старшая (5-6 лет)	2	65
Итого:	6	210

Лицензия № 1960 от 26.05.2015 г.

Телефон: 8-928-780-30-34

e-mail: [e-mail: https://sad-iman.do95.ru/](https://sad-iman.do95.ru/)

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Программы, реализуемые дошкольным образовательным учреждением: детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы

Программа духовно-нравственного развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Мой край родной» Э.В.Масаевой;

Программа физического развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Физкультурные занятия» младшая, средняя, старшая группы автор Л.И. Пензулаева;

Программа художественно-эстетического развития «Музыка» для детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева;

Программа по трудовому воспитанию «Трудолюбик» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
 Парциальная образовательная программа «Экономика детям», естественно - научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников».

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

№	Должность	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	14
3.	Педагог-психолог	1
4.	Музыкальный руководитель	1
5.	Педагог ДО	1
Всего педагогов		19

Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Иман» г. Урус-Мартан, Урус-Мартановского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 3 «Иман».

Адрес: 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Въездная б\н

В ДОУ в 2020-2021 учебном году функционировали:

Три младшие группы-дети с 3 до 4 лет;

Одна средняя группа -дети с 4 до 5 лет;

Две старшие группы – дети с 5 до 6 лет;

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2020-2021 учебный год было увеличено учредителем до 210 детей.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДОУ

самоуправление:

общее собрание работников;

педагогический совет (совет педагогов);

родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДООУ:

С 2020 года ДООУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детского сада № 3 «Иман» (далее ДООУ) на 2020-2025 годы.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Сведения о педагогических кадрах ДООУ

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
18	12	6	-	1	17

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 18 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников.

Условия осуществления образовательного процесса

Педагогический процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с ООП ДООУ на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДООУ: «Мой край родной», направлена на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им. Программа физического развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Физкультурные занятия» младшая, средняя, старшая группы автор Л.И. Пензулаева;

Программа художественно-эстетического развития «Музыка» для детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева; Парциальная образовательная программа «Экономика детям», естественно - научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников».

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
создание условий для развития индивидуальности;
обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ));

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);

ОО художественно-эстетическое развитие (изодейтельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО, и годовым задачам.

В 2020-2021 учебном году педагогами ДОУ решались следующие задачи:

1. Систематизировать работу в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по познавательному развитию дошкольников.

3. Организация работы по приобщению дошкольников к национальной культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Для осуществления задач проведены мероприятия:

Педагогические советы, тематические проверки, консультации.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, мастер-классы, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Методическая работа в ДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов.

В течение года в ДОУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию и педагогов, создать ситуации успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

В ходе тематических проверок проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечены перспективы. Педагогам было рекомендовано продолжать работу по формированию профессиональной компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОУ.

Педагогам, планирующим в 2021-2022 году прохождения аттестации на первую категорию, начать работу по оформлению аттестационного «портфолио» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам по аттестации.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2020-2021 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Выполнение образовательной программы

Анализ мониторинга образовательного процесса показал хорошие результаты, в динамике учебное состояние улучшилось, воспитанники старшего дошкольного возраста показали положительные результаты готовности к школьному обучению.

Преемственность между ДООУ и школой

В направлении работы по преемственности между ДООУ и СОШ №5 г. Урус-Мартан состоялись следующие мероприятия: взаимопосещение воспитателей МБОУ «Детский сад № 3 «Иман» и учителей начальной школы «СОШ № 5 г. Урус-Мартан»; экскурсия в библиотеку и спортивный зал школы.

Психолого –педагогическая работа

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Анализ адаптации детей к жизни в ДООУ

Легкая степень адаптации	70%
Средняя степень адаптации	27%
Тяжелая степень адаптации	3%

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младшей группе. А также для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге воспитанники группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог в течение года с детьми проводила:
индивидуальную работу по развитию психических функций;
упражнения на развитие мелкой моторики рук;
игры на развитие логического мышления;
тренинги; развивающие и дидактические игры.

С родителями проведена работа по подготовке детей к школе: консультации, индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, была проделана большая работа по стендовой информации.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Затруднения вызывали-составление рассказа по картине, задание «Разложи полоски». Наиболее сложными оказались такие проблемы как коррекция агрессии детей, развитие логического мышления.

Перспективы:

- формировать умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- коррекция агрессии детей через театрализованную деятельность.

Взаимодействие с родителями воспитанников

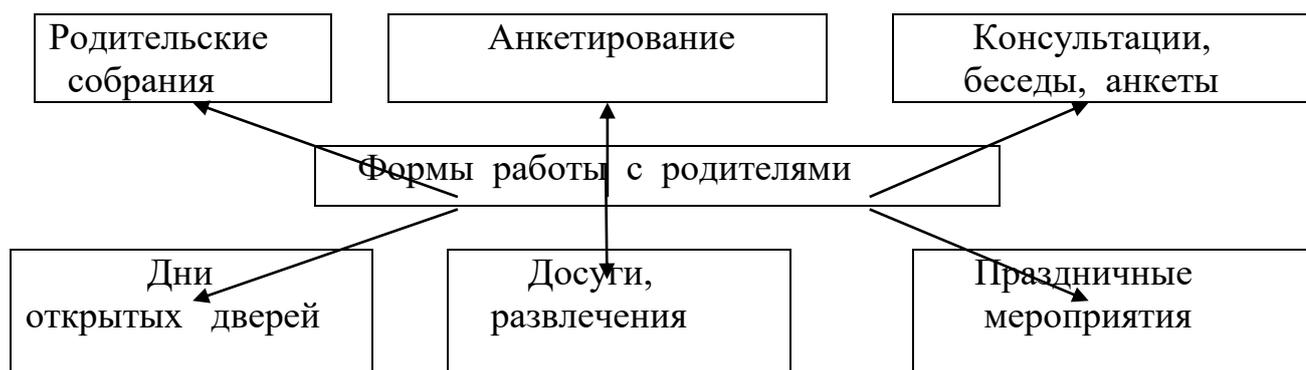
Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-педагогическая работа

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

Соблюдение питьевого режима.

Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил: - системность;

- постепенность;

- положительно – эмоциональный настрой;

- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой резиновой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.
6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.
7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Анализ заболеваемости детей

Уровень заболеваемости	Начало 2020-2021 учеб- ного года	Конец 2020-2021 учебно- го года
Пропущено по болезни (процент)	4,2%	3%
Часто болеющие дети (процент)	6%	4,2%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Материально – хозяйственное обеспечение

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность зам. по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;

- готовность ДООУ к осенне- зимнему и весеннее-летнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполненные работы

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы.

Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса в ДООУ, его эффективность и результативности деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Проведен мониторинг образовательного процесса

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020-2021 учебном году, определены задачи на следующий учебный год:

1. Способствование духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе Вайнахской этике, родного языка, традиций и обычаев, взяв за основу чеченскую историю и культуру.
2. Развитие социально-коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи воспитательно-образовательного процесса:

- 1. Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края.*
- 2. Развитие воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»*
- 3.. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня.*

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1. Ознакомление с рекомендациями по функционированию ДОУ в условиях опасности COVID-19	Медсестра	1 неделя	
1.2. Составление планов работы на учебный год	Администрация, педагогический состав медсестра	1 неделя	
1.3. Составление расписания ООД, режима дня, учебного календарного графика, перспективных планов ДОУ учебного плана на 2021-2022 уч. год.	Заведующий ст. воспитатель	1 неделя	
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
2.1. Педагогический совет № 01 установочный. 1. О проделанной работе за летний оздоровительный период. 2. О принятии ООП и ДОП ДОУ на 2021-2022 учебный год. 3. О принятии годового плана работы на 2021-2022 учебный год с приложениями. 4. О принятии годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания ООД, режима дня на 2021-2022 учебный год. 5. Об утверждении рабочих программ, перспективных планов педагогов ДОУ, планов работы специалистов ДОУ. 6. Утверждение паспорта дорожной безопасности. 7. О принятии рабочей программы воспитания ДОУ и календарных планов ДОУ	Заведующий ст. воспитатель	Август 4 неделя	
2.2. Смотр-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ст. воспитатель медсестра	1 неделя	
2.3. Диагностика педагогического процесса	Воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	

<u>3.Работа с детьми</u>			
3.1. «1-сентября-День Знаний»	Воспитатели старших групп	1 неделя	
3.2. Беседы «День Чеченской Республики»	Воспитатели средних и старших групп	1 неделя	
3.3. Проект по адаптации детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели младшей группы «Гномики»	2 неделя	
3.4.Краткосрочный проект «Дары осени»	Воспитатели младшей группы «Всезнайки»	2 неделя	
3.5. Проект краткосрочный «Традиции чеченского народа»	Воспитатели средних и старших групп	3 неделя	
3.6.Музыкально-спортивное развлечение, посвященной Дню Чеченской Республики «Веселые старты»	Воспитатели старших групп	1 неделя	
3.7. Праздничные мероприятия посвященные Дню Чеченской женщины	Воспитатели средних и старших групп	3 неделя	
3.8.Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели средних и старших групп	4 неделя	
<u>4.Работа с родителями</u>			
4.1. Общее родительское собрание №1	Заведующий ст. воспитатель	Август 1 неделя	
4.2.Групповые родительские собрания	Воспитатели групп	В течении месяца	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1. Рейд «Соблюдение санитарного состояния помещений ДОУ»	Медсестра ст. воспитатель	3 неделя	
5.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий медсестра	4 неделя	
<u>5.4.Общее собрание трудового коллектива №1</u>	Зам. зав. по АХЧ заведующий	Август 4 неделя	

5.5.Смотр-конкурс «Лучший помощник воспитателя-2021»	Заведующий ст. воспитатель медсестра	4 неделя	
--	--	----------	--

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<u>1.Работа с кадрами</u>			
Консультации:			
1.1. «Игра как средство нравственного развития дошкольника»	Ст. воспитатель	1 неделя	
1.2. «Воспитание детей у Чеченцев»	Ст. воспитатель	2 неделя	
1.3. «Чеченский народ: культура, традиции и обычаи»	Ст. воспитатель	3 неделя	
1.4.Составление картотек чеченских народных игр, пословиц, скороговорок (на чеченском языке)			
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
2. 1. Подготовка к педагогическому совету № 02	Заведующий ст. воспитатель	В течение месяца	
2. 2. Тематический контроль во всех возрастных группах: «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	Ст. воспитатель заведующий медсестра	2-3 недели	
Оперативный контроль:			
2.3. «Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	1 неделя	
2.4. «Проведение игр с детьми на чеченском языке»	Ст. воспитатель	2неделя	
2.5. «Организация прогулки»	Ст. воспитатель	3 неделя	
2.6. «Состояние педагогической документации»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>3.Работа с детьми</u>			
3.1. Беседы посвященные Дню рождения главы Республики, героя России Р. А. Кадырова «Достойный сын своего народа»	Воспитатели средних и старших групп	1 неделя	
3.2.Мероприятие, посвященные в честь рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в.)	Воспитатели средних и стар- ших групп	4 неделя	

3.3. Праздник осени: «Золотая осень»	Воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
<u>4. Работа с родителями</u>			
Консультации: 4.2. «Воспитание дошкольников в духе чеченских традиций и обычаев»	Ст. воспитатель	1 неделя	
4.3.«Вайнахская этика-высший пример воспитания»	Ст. воспитатель	2 неделя	
4.5. Конкурс «Мисс Осень»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1.Анализ маркировки в группах	Медсестра	2 неделя	
5.2. Проверка по ведению трудовых книжек и личных дел работников ДОУ	Заведующий	3 неделя	

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<u>1.Работа с кадрами</u>			
Консультации: 1.1.«Комнатные растения в детском саду»	Ст. воспитатель	1 неделя	
1.2.«Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	2 неделя	
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
Оперативный контроль: 2.1 «Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	2 неделя	
2.2.«Содержание природных уголков в групповых помещениях ДОУ»	Ст. воспитатель	3 неделя	
2.3. «Ведение документации в группах»	Ст. воспитатель	4 неделя	
2.5. Педагогический совет № 02 на тему: «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края» 1.О выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий ст. воспитатель	4 неделя	

2. Доклад «Приобщение дошкольников к этнокультурным традициям родного края».			
3.«Культура и история региона». Презентация (Личный опыт).			
4. Об итогах тематического контроля в средних и старших группах: «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»			
<u>3. Работа с детьми</u>			
3.1. Тематическая беседа посвященная Дню народного единства «Мы такие разные, но мы вместе»	Воспитатели старших групп	1 неделя	
3.2. Совместное профилактическое мероприятие ОГИБДД и ДОУ по ПДД «Азбука дорожного движения»	Воспитатели старшей группы «Почемучки»	3 неделя	
3.3. Праздник День матери « Мамой милой дорожу»	Воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель	4 неделя	
3.4. Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»	Воспитатели старших и средних групп	4 неделя	
<u>4. Работа с родителям</u>			
4.1. Консультации: «Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера»	Старший воспитатель	2 неделя	
4.2. Природа и ее поэтический образ в воспитании нравственно-эстетических чувств»	Старший воспитатель	3 неделя	
4.3. Конкур «Золотые руки наших мам!»	Старший воспитатель	4 неделя	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1. Субботник «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»	Зам. зав. по АХЧ	2 неделя	
5.2. Административный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Заведующий	4 неделя	

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.Тренинг для педагогов «Трудовое воспитание – важное средство развития личности ребёнка»	Ст. воспитатель	1 неделя	
Консультации: 1.2. «Виды труда для дошкольников. Формы организации»	Ст. воспитатель	2 неделя	
1.3. «Трудовое воспитание, как средство социализации личности дошкольника»	Ст. воспитатель	1 неделя	
1.4. «Организация и эффективность работы по трудовому воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель	1 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Подготовка к педагогическому совету №3 «Развитие воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель, заведующий	В течение месяца	
2.2.Семинар «Внедрение чеченского языка в ДОУ и использование воспитателями на занятиях и в режимных моментах»			
2.3. Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог	3 неделя	
Оперативный контроль: 2.4.«Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	1 неделя	
2.5.«Состояние документации педагогов»	Ст. воспитатель	2 неделя	
2.6.«Охрана жизни и здоровья детей»	Ст. воспитатель	3 неделя	
2.7.«Трудовая деятельность»	Ст. воспитатель	4 неделя	

<u>3. Работа с детьми</u>			
3.2. Совместное профилактическое мероприятие с Государственной противопожарной службой по ЧР в Урус-Мартановском районе	Воспитатель средней группы «Крохи»	2 неделя	
3.3. Проект краткосрочный «Трудиться-всегда пригодится»	Воспитатели всех возрастных групп	2 неделя	
3.4. Выставка детских рисунков приуроченная Дню Конституции РФ «Наш флаг»	Воспитатели средних и старших групп	2 неделя	
3.5. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Воспитатели старших групп	2 неделя	
3.6. Новогодние мероприятия «Это чудо-Новый год!»	Воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель	4 неделя	
<u>4. Работа с родителями</u>			
4.1. Консультация для родителей: «Родитель пример поведения на дороге»	Медсестра	1 неделя	
4.2. Папка передвижка «Развитие трудовых навыков у дошкольников»	Ст. воспитатель	2 неделя	
4.3. Смотр-конкурс «Мастерская Меда Мороза»	Ст. воспитатель	3 неделя	
4.4. Групповые родительские собрания	Воспитатели групп	В течении месяца	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1. Общее собрание трудового коллектива № 02	Медсестра	2 неделя	
5.2. Обновление групп игровым оборудованием	Зам. зав. по АХЧ	3 неделя	

ЯНВАРЬ

<u>1. Работа с кадрами</u>

Консультация: 1.1.«Значение режима дня в жизни дошкольников»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
2.1.Педагогический совет №3 на тему: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию дошкольников» 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета (Ст. воспитатель) 2. Доклад «Трудовое воспитание дошкольников» 3.Презентация «Повышение качества воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию» 4. Итоги тематического контроля во всех возрастных «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ» (Ст. воспитатель)	Ст. воспитатель	4 неделя	
Оперативный контроль: 2.2.«Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	3 неделя	
2.3.«Состояние документации педагогов»	Ст. воспитатель	4 неделя	
2.4. Семинар для педагогов «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>3.Работа с детьми</u>			
3.1. 3.2.Совместное профилактическое мероприятие с Государственной противопожарной службой по ЧР в Урус-Мартановском районе	Воспитатели старших и средних групп	3 неделя	
Проект «Экологическое воспитание»	Воспитатели старших и средних групп	4 неделя	
<u>4. Работа с родителями</u>			
4.1. Памятки: Как приобщить ребенка к труду »	Старший воспитатель	2 неделя	
4.2. «Пословицы и поговорки о труде»	Старший воспитатель	3 неделя	
4.3. «Воспитание любви к труду»	Старший воспитатель	4 неделя	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			

5.1. Проверка по состоянию работы по охране труда и технике безопасности в детском саду	Зам. зав. по АХЧ	3 неделя	
5.2. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Медсестра	4 неделя	

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Педагогический всеобуч «Здоровье ребенка в ваших руках»	Ст. воспитатель	1 неделя	
Консультации: 1.2. «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Ст. воспитатель	2 неделя	
1.3. «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Ст. воспитатель	3 неделя	
1.4. «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	4 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 04 «Сохранению и укреплению физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня»	Заведующий ст. воспитатель	В течение месяца	
Оперативный контроль: 2.2. «Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	1 неделя	
2.3. «Организация прогулки»	Ст. воспитатель	2 неделя	
2.4. «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине»	Ст. воспитатель	3 неделя	

2.5.«Состояние документации педагогов»	Ст. воспитатель	4 неделя	
2.6. Тематический контроль во всех группах «Сохранению и укреплению физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня»	Заведующий ст. воспитатель педагог ДО	3 неделя	
2.7. Выпуск стенгазет «Мое отношение к здоровому образу жизни»	Воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
<u>3. Работа с детьми</u>			
3.1.Выставка детских рисунков «Защитники отечества»	Воспитали средних и старших групп	2 неделя	
3.2.Праздник Защитников Отечества	Воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель	3 неделя	
3.3.Проект «Защитники Отечества»	Воспитатели старших групп	3 неделя	
3.3.Тематические беседы: в старших группах ко Дню депортация Чеченского народа «Черный февраль»	Воспитатели старших групп	4 неделя	
<u>4. Работа с родителями</u>			
Памятки:	Ст. воспитатель	1 неделя	
4.1. «Зарядка-это весело»			
4.2. «Профилактика плоскостопия»	Ст. воспитатель	2 неделя	
4.3. «Закаливание детского организма»	Ст. воспитатель	3 неделя	
Консультация:	Ст. воспитатель	4 неделя	
4.4. «Зарядка-это весело»			
4.5. Групповые родительские собрания	Воспитатели групп	4 неделя	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1. Обследование особенностей развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, игровой площадки ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	1 неделя	

5.2. Субботник на территории ДОУ	Зам. зав. по АХЧ Председатель РК	4 неделя	

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<u>1. Работа с кадрами</u>			
Консультация: 1.1.«Что такое современные здоровьесберегающие технологии?»	Ст. воспитатель	2 неделя	
1.2. Семинар- практикум «Физическое воспитание в ДОУ».	Ст. воспитатель	3 неделя	
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
2.1. Педагогический совет № 4 «Сохранение и укрепление физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня» 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Кластер «Модель организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 3.Презентация «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня детского сада» 4.Итоги тематического контроля во всех возрастных группах: «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ»	Заведующий ст. воспитатель	4 неделя	
Оперативный контроль: 2.2.«Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	1 неделя	
2.3.«Трудовая деятельность»	Ст. воспитатель	2 неделя	
2.4.«Охрана жизни и здоровья детей»	Ст. воспитатель	3 неделя	

2.5. «Состояние документации педагогов»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>3. Работа с детьми</u>			
3.1. Праздник 8 Марта	Воспитатели всех возрастных групп	1 неделя	
3.2. Проект «В здоровом теле-здоровый дух»	Воспитатели всех возрастных групп	1 неделя	
3.3. Беседа «День Конституции Чеченской Республики»	Воспитатели средних и старших групп	3 неделя	
<u>4. Работа с родителями</u>			
4.1. Консультация: «Развитие речи детей 4-5 лет»	Ст. воспитатель	3 неделя	
4.2. Папка-передвижка «Здоровье ребенка в ваших руках»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1. Субботник на территории детского сада	Зам. зав. по АХЧ	3 неделя	
5.2. Рейдовая проверка «Организация питания в ДООУ»	Медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель	4 неделя	

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1. Папка передвижка «12 апреля День космонавтики»	Ст. воспитатель	2 неделя	
1.2. Консультация «Подготовка к школьному обучению»	Ст. воспитатель	3 неделя	
1.3. Помощь педагогам по подготовке отчетов по самообразованию	Ст. воспитатель	В течение месяца	
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
2.1. Подготовка к итоговому педсовету № 5	Ст. воспитатель заведующий	В течение месяца	

2.2. Диагностика педагогического процесса	Воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца	
2.3. Мастер – класс для воспитателей «Пути взаимодействия воспитателя и родителей»	Ст. воспитатель	2 неделя	
Оперативный контроль: 2.4.«Санитарное состояние групп»	Ст. воспитатель	1 неделя	
2.5.«Использование в режиме дня дидактических игр по основным направлениям развития»	Ст. воспитатель	2 неделя	
2.6. «Организация прогулки»	Ст. воспитатель	3 неделя	
2.7. «Состояние документации педагогов»	Ст. воспитатель	4 неделя	
<u>3.Работа с детьми</u>			
3.1.Проект « День Земли»			
3.2.Выставка детских рисунков, посвященная Дню космонавтики «В мире космоса»	Воспитатели средних и старших групп	2 неделя	
3.3. Мероприятия посвященные Дню космонавтики	Воспитатели всех возрастных групп	2 неделя	
3.4. Мероприятие посвященное Дню Чеченского языка	Воспитатели всех возрастных групп	2 неделя	
<u>3. Работа с родителями</u>			
3.1.Консультация для родителей «Скоро в школу»	Старший воспитатель	1 неделя	
3.2.Памятка родителям первоклассника (советы психолога)	Педагог-психолог	2 неделя	
3.3.Памятка родителям будущих первоклассников	Старший воспитатель	3 неделя	
4.4. Десять советов родителям будущих первоклассников	Старший воспитатель	4 неделя	
<u>5. Административно-хозяйственная работа</u>			
5.1. Рейдовая проверка «Соблюдение санитарно-го состояния помещений и участка ДОУ»	Медсестра	3 неделя	
5.2.Субботник на территории детского сада	Зам.зав. по АХЧ	4 неделя	

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе 1. По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике (огороде) на участке. 2. По оказанию первой доврачебной помощи. 3. По охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период. 4. По предупреждению детского дорожного травматизма. 5. По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловым или солнечном ударах	Заведующий	4 неделя	
<u>2. Организационно-педагогическая работа</u>			
Итоговый контроль: 2.1. Итоговый контроль (готовность детей старшей группы к школе)	Заведующий ст. воспитатель	2 неделя	
2.2. Составление анализа выполнения годового плана МБДОУ за 2021-2022 учебный год	Заведующий	3 неделя	
2.3. Составление плана работы на ЛОП, режима дня и сетки ООД на летний период	Ст. воспитатель заведующий	В течение месяца	
2.4. Составление перспективного планирования на летний период	Воспитатели	В течение месяца	

2.5. Педсовет № 05. Итоговый	Заведующий ст. воспитатель	4 неделя	
1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета (Ст. воспитатель) 2.Результаты итогового контроля «Готовность детей старшей группы к обучению школе» (Старший воспитатель) 3.Выполнение годовых задач 2020-2021 учебного года. (Заведующий) 4.Утверждение планов работы педагогов на ЛОП, сетки занятий, режима дня (Ст. воспитатель)	Заведующий ст. воспитатель	4 неделя	
3. Работа с детьми			
3.1. Мероприятия, посвященные Дню весны и труда	Воспитатели средних групп	1 неделя	
3.2.Проект «9мая-День Победы»	Воспитатели всех возрастных групп	1 неделя	
3.2. Утренник, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики	Старший воспитатель воспитатели старших групп	2 неделя	
3.3.Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитатели музыкальный руководитель	2 неделя	
3.4. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Воспитатели старших групп музыкальный руководитель	4 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1. Консультация для родителей: «Адаптация к школе»	Ст. воспитатель	2 неделя	
2.2. Памятка родителем будущих первоклассников	Ст. воспитатель	4 неделя	
4.3. Общее родительское собрание	Заведующий	2 неделя	
4. Административно-хозяйственная работа			
5.1.Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХЧ	2 неделя	
5.2. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе,	Заведующий зам. зав. по АХЧ	4 неделя	

приказ о переходе на летний период			
5.3.Общее собрание трудового коллектива № 03	Заведующий зам. зав. по АХЧ	4 неделя	

ПРИМЕЧАНИЕ:

*Проведение запланированных мероприятий согласно требованиям
Роспотребнадзора, в условиях распространения коронавирусной инфекции
COVID-19*