

**КОНСПЕКТ
ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

**Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 3 «Иман»
Хатуева Р.И.**

Возрастная группа: средняя

Тема ООД: «Путешествие в страну сказок»

Цель: развитие речи детей на материале русских народных сказок

Задачи:

- Образовательные задачи:

Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.

Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,

Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

- Воспитательные задачи:

Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Формировать интерес к сказкам, нравственное начало личности ребенка.

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

Оборудование: мультимедийный проектор, магнитофон, конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр
4. Разгадывание загадок.

ХОД ООД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть (мотивация)	
<p>- Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно <i>(открывает конверт и читает письмо)</i></p> <p>- «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок. - Я приглашаю вас к нам в сказочную страну».</p>	<p>Дети собираются в круг на ковре</p>
Основная часть	
<p>- Ребята, а хотите отправиться в путешествие. На чем можно путешествовать?</p> <p>- А мы сегодня полетим на воздушном шаре.</p> <p>- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф!» будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать –</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети встают в круг, имитируют надувание шара, выполняют упражнения дыхательной</p>

<p>рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф».</p> <p>- Ну что, шар надули и полетели!</p> <p>- С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.</p> <p>Чистоговорки</p> <p>Са-са-са – вижу я леса</p> <p>Ля-ля-ля – вижу я поля</p> <p>Га - га - га – вижу я луга.</p> <p>- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».</p> <p>- Вот мы и приземлились. Давайте оглядимся и сядем на стульчики.</p> <p>- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну.</p> <p>Нас встречает сказочное солнышко <i>(на экране появляется слайд с картинкой солнышко) слайд 1</i></p> <p>- Давайте с ним поздороваемся.</p> <p>Какое солнышко? <i>(тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.)</i></p> <p>- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? <i>(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)</i></p> <p>1. «Репка» слайд2</p> <p>- Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете <i>(слайды по сказке 3-6)</i></p>	<p>гимнастики</p> <p>Дети повторяют слова чистоговорки</p> <p>Выполняют инструкцию воспитателя</p> <p>Дети садятся на стулья</p> <p>Здороваются</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной</p>
---	---

<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Посадил <i>дедрепку</i> в огороде за забором (упр. «Заборчик»)</p> <p>Выросла <i>репкабольшая-пребольшая</i> (упр. «Хомяк»)</p> <p>Пошёл <i>дедрепку тянуть</i>, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал <i>выкапывать репку</i> (упр. «Лопатка»)</p> <p>Позвал дед <i>бабку</i>, а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье»)</p> <p>Бабка позвала <i>внучку</i>, а она катается на качелях(упр. «Качели»)</p> <p>Внучка –<i>Жучку</i>, а она в окошко смотрит(упр. «Бегемотик»)</p> <p>Жучка –<i>кошку</i>, а она молочко лакает(упр. «Лакает молоко»)</p> <p>Кошка – <i>мышку</i>, орешки грызёт (упр. «Орешек»)</p> <p>Тянут потянут <i>вытянули репку</i>.</p> <p>- На какую же следующую сказку нам укажет солнышко?</p> <p>2. «Колобок» слайд 7</p> <p>- Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (<i>воспитатель заглядывает в корзинку</i>).</p> <p>- Здесь спрятались герои из сказки.</p> <p>Игра «Подбери слово»(подбор прилагательных)</p> <p>Колобок (какой?) <i>весёлый, смелый, хвастливый и т.д.</i></p> <p>Заяц – <i>трусливый, серый, белый, пушистый, маленький</i></p>	<p>гимнастики</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети подбирают прилагательные к героям сказки</p> <p>Дети выполняют упражнения физминутки</p> <p>Дети встают полукругом у магнитной доски</p> <p>Ответы детей</p>
--	--

Волк – *зубастый, злой, серый, голодный*.....

Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий*.....

Лиса – *рыжая, хитрая*.....

- Давайте отдохнём и поиграем с солнышком.

Физминутка «Поиграем с солнышком»

3. «Маша и медведь»

- Чьи то следы Как вы думаете чьи?

- Интересно куда они ведут?

- К какой сказке они нас привели?

Игра «Большой - маленький»

- Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие?

- А Маша?

- Давайте назовём эти предметы

У медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;

У медведя – тарелка, у Маши – *тарелочка*;

У медведя – стул, у Маши – *стульчик*;

У медведя – кровать, у Маши – *кроватька*;

У медведя – стол, у Маши – *столлик*;

У медведя – чашка, У Маши - *чашечка*.

4. «Теремок» слайд 8

- Посмотрите, что это за сказка?

Игра «Собери сказку»

- Вам необходимо выбрать те крышечки на которых изображены только героисказки «Теремок»

- Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит

Ответы детей

Дети называют предметы в уменьшительно-ласкательной форме

Дети подходят к столу

Ответы детей

Дети выбирают героев сказки и прикручивают крышку

медальки.	
Заключительная часть. Рефлексия.	
<ul style="list-style-type: none">- Время нашего путешествия закончилось.- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком и мы снова оказались в группе.- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО!	Дети закрывают глаза Ответы детей