

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ИМАН» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Публичный доклад
заведующего ДОУ
за 2022-2023 учебный год**

г. Урус-Мартан -2023

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022 - 2023 учебный год ДООУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность ДООУ, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем. С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ. <https://sad-iman.do95.ru/>

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ. Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

1. Аналитическая справка

МБДОУ «Детский сад №3 «Иман» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» функционирует с 11 января 2010 года. Детский сад расположен по адресу: 366500, ЧР, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан ул. Въездная, 4. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Учредитель: МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района».

На территории детского сада посажены саженцы, разбиты клумбы, цветники, на участках каждой группы установлено игровое и спортивное оборудование.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря

2012г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом ДОУ.

2.Режим работы учреждения

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

3.Состав воспитанников

В текущем году функционировало 6 групп. Количественный состав воспитанников составил 210 детей.

Группы	Количество	
	групп	детей
Младшая группа	2	87
Средняя	3	82
Старшая	1	41

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	ФИО	должность	Образование (высшее или среднее)	Дата и специальность переподготовки (если делали)	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Хамзатова Дагман Вахитовна	воспитатель	высшее		08.12.2014г ЧГПИ «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 15.05.2018г «Институт развития образования Ивановской области» «Адаптированные образовательные программы ДО: проектирование и алгоритм реализации», 72ч 26.10.2021г ЧГПИ «Развитие родного (чеченского) языка в ДОУ», 72ч 03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
2.	Керимова Зульфия Султановна	воспитатель	Среднее специальное	01.02.2019г АНО ДПО Академия ГлавСпец «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 260ч	08.12.2014г ЧГПИ «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
3.	Кушалиева Зарема Алиевна	воспитатель	Среднее профессиональное		
4.	Ходаева Хеда Ибрагимовна	ПДО	Среднее профессиональное		
5.	Шахиева Седа Ибрагимовна	музыкальный руководитель	высшее	01.02.2019г АНО ДПО Академия ГлавСпец «Воспитатель в	08.12.2014г ЧГПИ «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 03.10.2022г.ООО «Региональный центр повышения

				дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 260ч	квалификации» г.Рязань «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72ч
6.	Борзаева Элина Вахаевна	воспитатель	Среднее профессиональное		
7.	Абубакарова Лиана Харисовна	воспитатель	высшее	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Воспитатель дошкольного образования», 254 ч., 18.02.2021	ЧИГПРО, «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО», 72 ч, 2015г «Академия ГлавСпец» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 144 ак.ч, 18.04.2019
8.	Ахматова Хадиджат Данилбековна	музыкальный руководитель	высшее	27.05.2021г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», 254ч	18.04.2019г АНО ДПО Академия ГлавСпец «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 144ч
9.	Сакаева Медни Мовсаровна	воспитатель	Среднее профессиональное		02.06.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
10.	Гайрбекова Хеда Магомедовна	воспитатель	Среднее профессиональное		03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Педагог дополнительного образования», 72ч
11.	Дадашева Имана Магомедовна	педагог-психолог	высшее	18.02.2021г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Педагог-психолог дошкольного образования», 254ч	03.10.2022г.ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72ч
12.	Лабазанова Седа Рамазановна	воспитатель	высшее		03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
13.	Хасиева Таиса Мусаевна	воспитатель	высшее		03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
14.	Сагаева Макка Ханпашаевна	воспитатель	высшее	26.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 254ч	
15.	Хатуева Роза	старший	высшее;		31.10.2018г « Институт современных образовательных

	Исаевна	воспитатель	магистратура		технологий и измерений» «Менеджмент в образовании», 72ч 03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Старший воспитатель дошкольного образования: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО», 72ч
16.	Халидова Зарина Исаевна	ПДО	высшее	11.11.2014г «Ставропольский государственный педагогический институт» «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия»	09.06.2015г ЧГПИ «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Педагог дополнительного образования», 72ч
17.	Базасва Хава Вахаевна	воспитатель	среднее профессиональное		18.12.2018г АНО ДПО Академия ГлавСпец «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 144ч 03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
18.	Шамсудинова Камета Хасановна	воспитатель	среднее профессиональное		29.09.2014г ЧГПИ «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 18.12.2018г АНО ДПО Академия ГлавСпец «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 144ч 03.05.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч
19.	Абитаева Эльбика Молдыевна	воспитатель	среднее профессиональное		03.10.2022г ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования», 72ч

4. Анализ образовательного процесса ДОУ

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, режима дня, учебного плана, расписания ООД, годового календарного учебного графика.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

5. Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующей цели:

- способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к отечеству, своему народу через ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом, культурой чеченского народа;
- расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни, через народные игры.

Задачи:

1. Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа»
2. Развить связную, грамматически правильную диалоговую и монологическую речь, обогащение словарного запаса.
3. Формирование двигательных навыков через подвижные игры.

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения ООД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

В ДОУ, педагогическим составом была проведена диагностика на начало и конец учебного года, с целью определения стартовых возможностей и анализа

Результаты итоговых показателей проведенной диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окружающий мир											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
49%	83%	49,9%	92,3%	59,4%	89,9%	59,1%	90,9%	55%	88,7%	54,9%	86,5%	59%	89%

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окружающий мир											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
48%	89%	54,8%	91,9%	56,1%	93%	58,7%	92,4%	56,8%	91,2%	55,2%	87,8%	55%	94%

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окружающий мир											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
47%	84%	53%	78%	52%	84%	56%	89%	51%	79%	54%	97%	57%	80%

[illegible]

53%	79 %	53 %	88 %	48 %	74 %	60 %	86 %	56 %	88 %	58 %	96 %	49%	83%
-----	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----	-----

Младшая группа «Почемучки»

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окружающий мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
46%	77%	49%	72%	58%	83%	43%	75%	51%	73%	52%	86%	54%	81%

Младшая группа «Гномики»

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окружающий мир											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
42%	71%	45%	74%	56%	87%	41%	75%	47%	72%	50%	86%	54%	77%

Выводы: Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

6. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась планомерная систематическая работа.

Для успешного решения поставленных задач в дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп.

Пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны во всех возрастных группах.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: педагогические советы, семинары, повышение квалификации, работа над темами самообразования, открытые мероприятия, консультации, участие в конкурсах. Высшей формой методической работы является педагогический совет.

7. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году организовано обучение сотрудников на курсах повышения квалификации.

8. Развитие кадрового потенциала и повышение профессионального уровня педагогов через реализацию годовых задач ДОО.

Развитию кадрового потенциала в условиях ФГОС ДО способствовали тематические педагогические советы, которые прошли с активным участием всего педагогического коллектива ДОО. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 педагогических советов.

Семинар-практикум – одна из эффективных форм методической работы в детском саду, т.к. позволяет более глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы. Одной из задач семинаров-практикумов являются совершенствование профессионального мастерства педагогов в определённом виде деятельности. В 2022-2023 учебном году проведены семинары-практикумы на темы: «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение словарного запаса детей народным фольклором».

Одной из функций методической работы дошкольного образовательного учреждения является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль - это функция управления, в ходе которой устанавливается соответствие условий организации, содержания деятельности учреждения достижению планируемых целей и задач, действующим нормативным документам. Были проведены тематические контроли на темы: «Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному

фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа»,
«Организация работы по формированию двигательных навыков через подвижные игры»

По итогам были составлены аналитические справки.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в нашем дошкольном учреждении являются конкурсы. Конкурс – это интересное и волнующее событие в жизни каждого педагога, возможность по-новому взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы других. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие смотры конкурсы: «Готовность групп к началу учебного года», «Осенние фантазии». Участие в конкурсах влияет на становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности. Это повышает его авторитет в глазах родителей и детей. При планировании каждого конкурса мы ориентируемся на возможности всего учреждения, уровень работы, индивидуальные особенности педагогов. Отбираются такие темы конкурсов, которые помогают педагогам расширить и углубить их знания, повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, с педагогами проведена следующая работа:

Консультации:

1. Ознакомительная консультация «Чеченский детский фольклор»;
2. «Обычаи и гостеприимство чеченского народа»;
3. «Фольклор как средство речи детей младшего дошкольного возраста»;
4. «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»;
5. «Формирование связной речи у детей в ДООУ и в семье в соответствии с ФГОС ДО»;
6. «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»;
7. «Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка»;
8. «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»;

Мастер класс для педагогов на чеченском языке (Говзанча-класс)

«Берийн къамел шардаран барам кхиор хьалкъан барта кхоллараллин г'онца»;

Доклады: «Знакомство детей с устным народным творчеством, обогащение словарного запаса народным фольклором», «Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи, обогащение словарного запаса».

Презентации: «Мусульманские праздники, традиции и обычаи чеченского народа»,
«Повышение качества воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста».

Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам,

включаться в процесс управления качеством образования. В течение 2022-2023 учебного года воспитателями были проведены следующие открытые просмотры ООД:

Образовательная область	ФИО воспитателя	Возрастная группа	Дата проведения
1. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЭМП) «В стране математики»	Ибрагимова З.Т.	Младшая группа «Всезнайки»	21.10.2022
2. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Даймехкан историн аглонаш»	Шамсудинова К.Х.	Средняя группа «Бабочка»	18.11. 2022
3. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Осень»	Абубакарова Л.Х.	Младшая группа «Почемучки»	25.11.2022
4. Открытый просмотр ООД по развитию речи «Нохчийн туьйранин турпалхой, легендаш»	Базаева Х.В.	Средняя группа «Ангелочки»	09.12.2022
5. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Домашние животные»	Хасиева Т.М.	Младшая группа «Гномики»	27.01.2023
6. Открытый просмотр ООД по физической культуре «Берийн каде ловзарш»	Керимова З.С.	Младшая группа «Почемучки»	10.02.2023
7. Открытый просмотр ООД по художественному творчеству (Аппликация) «Мир глазами детей»	Сагаева М.Х.	Средняя группа «Всезнайки»	17.02.2023
8. Открытый просмотр ООД по художественному	Абитаева Э.М.	Младшая группа «Гномики»	14.03.2023

творчеству (Рисование) «Весенние цветы»			
9. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Малх, х1аваъ, хи-вайн уггар дика накъостей»	Хамзатова Д.В.	Старшая группа «Крохи»	16.03.2023

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей.

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

В течение года, велась работа по созданию условий в ДОУ для организации деятельности по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Реализация задач с детьми осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

Для выявления проблем в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический контроль. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка

является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, расписанием ООД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

9. Работа с родителями

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями воспитанников, к приобщению родителей в активное обсуждение детских проблем, к творческой работе с детьми. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Работе педагогов с родителями в ДОУ уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Работа с родителями осуществляется через реализацию плана работы с родителями. Групповые собрания проводились 4 раза в год.

Родительские собрания, заседания родительского комитета фиксируются протоколом. При работе с родителями главной задачей было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства ЧР «Об утверждении Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и

муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (с изменениями на 15 июля 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015 N 257, от 06.02.2018 N 9, от 17.08.2020 N 193, от 15.07.2021 N 148)

В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДООУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

10.Взаимодействие со школой.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с МБОУ «СОШ №10 г. Урус-Мартан».

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность МБДОУ и МБОУ «СОШ №10 г. Урус-мартан» представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между МБДОУ и МБОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования. Анализ воспитательно-образовательного процесса за год показал, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительны.

Публичный доклад составила заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Иман» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» И.У.Ибрагимова
30.05.2023 г.